

# 江苏省教育科技工会

---

## 关于深入开展创新型班组对标竞赛的通知

各设区市教育工会，各省部属高校和有关科研院所工会：

为深入学习贯彻党的二十大精神和中国工会十八大精神，充分发挥教科系统职工科技创新的主动性积极性，推动群众性技术创新活动深入开展，2023年省教育科技工会部署开展了以“科教报国 创新有我”为主题的岗位建功竞赛。根据竞赛工作部署，各地各单位结合实际广泛开展了各具特色的竞赛活动，为推进竞赛活动向班组延伸，进一步激发职工创新活力，经研究，决定开展创新型班组对标竞赛，培育一批在竞赛中涌现的创新型班组典型，现将有关事项通知如下：

### 一、参赛对象

组织开展“科教报国 创新有我”岗位建功竞赛(含“三比三保”劳动竞赛)的各级各类学校、科研院所所属的教学科研、技术攻关、生产经营、服务保障等各类班组(科室、研究中心等)。

### 二、竞赛内容

对标“工人先锋号”等先进班组、对表“五好”要求，联系实际开展创新型班组对标竞赛，形成全员创新、比学赶超的良好

氛围。

**1. 思想政治工作好。**实施“职工思想政治工作进班组”工程，深入开展“劳模精神进校园、思政教师进企业”活动。开设“双学双讲”微讲堂，开展形式多样的职工教育活动，推动党的创新理论和劳模精神进班组、进头脑，不断强化班组成员为党育人、为国育才和科技报国的使命担当。

**2. 基础建设成效好。**班组党组织、工会组织健全并有相应的工作机制，“三长三员”（党小组长、班组长、工会小组长和理论宣传员、心理辅导员、诉求联络员）作用发挥好，及时了解掌握班组成员思想动态和利益诉求，帮助解决急难愁盼问题。班组管理规范，建有职工小家阵地。

**3. 创先争优氛围好。**以争创“工人先锋号”和“争做技术能手、争当大国工匠”为抓手，深入开展“树标杆、学先进、找差距、争先锋”活动，激发教职工创新热情、保持班组创新活力，班组成员团结和谐、积极向上。注重加强知识型、技能型、创新型团队建设，深化劳模工匠创新工作室、名师（大师）工作室等建设，带动班组成员形成学技术、钻业务、创效益、勇创新的浓厚氛围。

**4. 科技创新业绩好。**围绕立德树人根本任务，聚集高水平科技自立自强，深入开展教育教学和科技攻关竞赛，在教学创新、科技创新、技术创新等方面取得突出成效；建立师带徒制度，开展“匠心传承——名师带高徒”活动，发挥劳模、名师等传帮带

作用，形成创新联动工作机制；深入开展群众性技术创新竞赛，广泛开展合理化建议和“五小”等活动，产生显著经济效益。

**5. 安全稳定保障好。**深入开展“安康杯”竞赛，加强班组成员安全培训，持续开展安全警示教育、安全演练和“安全隐患随手拍”等群众性安全教育活动，不断提高安全健康意识和自我保护能力。班组无安全事故和群体性事件发生，班组成员无违法违纪行为。

### 三、“赛培”融合

1. 遴选重点培育对象。各地各单位要把组织竞赛与学习、实践和培养相结合，注重培育在竞赛中涌现的创新型班组和工匠人才，自下而上遴选推荐重点培育对象。各设区市教育工会可推荐3-4个班组，省部属高校、科研院所工会可推荐2-3个班组（所推荐班组需开展“科教报国 创新有我”岗位建功竞赛活动1年以上），经审核和集体研究后确定一批省教科工会2024-2025年重点培育班组。

2. 搭建职工创新平台。各级教科工会要为创新型班组培育和创新型工匠人才培养搭建平台。省教科工会拟组织重点培育对象开展班组长和劳模工匠（职工）创新工作室领衔人等培训、班组创新优秀案例征集展示、职工“五小”创新成果评选交流、“双学双讲”班组微讲堂大赛等活动，激励班组成员在本职岗位上争先创优、创新创造。

3. 建立宣传激励机制。通过有关媒体，以线上线下方式宣传

推广创新型班组经验做法及优秀创新案例，把培育过程转化为推广经验、争先创优的过程；经过一年培育期（2024年10月-2025年9月），对其中竞赛成效明显、创新成果突出的创新型班组予以通报，并给予适当经费补助，用于加强班组创新工作室或职工小家阵地建设；对成绩特别突出的创新型班组典型，按照条件和程序优先推荐申报省以上工人先锋号等荣誉，对在竞赛中培育涌现的优秀工匠人才可视条件优先推荐申报省五一劳动奖章等荣誉。

## 五、有关要求

1. 各设区市教育工会和高校、科研院所工会要在同级党组织领导下认真组织实施“科教报国 创新有我”岗位建功竞赛和班组对标竞赛，积极培育宣传创新型班组和创新型工匠人才，及时总结推广班组优秀创新案例，引导广大教职工积极投身科技创新实践，为助力新质生产力发展作出新贡献。

2. 各市各单位推荐重点培育班组须形成以下材料：

（1）创新型班组重点培育对象基本情况表（见附件1）。主要内容包括：班组基本情况、开展竞赛情况（已开展“科教报国 创新有我”岗位建功竞赛情况以及下一步开展对标竞赛工作方案，不超过1000字）。

（2）班组创新案例。围绕某个方面或重点项目，从小切口反映班组开展科技攻关、“五小”技术创新活动、教育教学和管理服务创新等工作成果或创新工作法，不超过600字。省教

科工会拟发布一批优秀班组创新（竞赛）案例，并适时举办创新成果交流展示。

重点培育对象须经同级党组织同意后推荐上报。推荐材料须客观、准确、完整，已有创新成果和产生效益要以数据体现，并符合相关保密规定，可公开宣传。对于推荐材料不实，近三年内发生一般及以上安全生产事故、严重职业危害或群体性事件的不得推荐。

3. 各设区市教育工会和有关高校、科研院所工会按要求于2024年9月30日前，将重点培育对象相关材料通过教科0A系统（上传文件限50M）报送省教育科技工会，逾期未报，视为放弃。

0A系统联系人：李同康，联系电话：13901583504；

省教科工会联系人：常龙尉，联系电话：025-83536271。

附件：1. 创新型班组重点培育对象基本情况表

2. 班组创新案例（模板）

3. 重点培育对象和班组创新案例推荐汇总表

江苏省教育科技工会

2024年8月6日



附件 1:

## 创新型班组重点培育对象基本情况表

推荐单位工会：（盖章）

联系人：

电话：

班组名称				所在单位						
班组 基本 情况	班组总人数			党员人数			女职工人数			
	研究生及以上学历人数			高技能人才人数 (取得高级工及以上技能等级)				平均 年龄		
	班组负责人	姓名				师徒结对(对)				
		政治面貌								
	劳模工匠创新工作室(个)						名师工作室(个)			
	是否成立 党组织	党支部	<input type="checkbox"/>		是否成立 工会组织	分工会		<input type="checkbox"/>		
		党小组	<input type="checkbox"/>			工会小组		<input type="checkbox"/>		
市级以上集体或个人荣誉 (不超过5项)										
班组竞赛情况	<p>开展“科教报国 创新有我”岗位建功竞赛情况以及下一步对标竞赛工作方案等，不超过1000字。</p>									

附件 2:

## 班组创新案例（模板）

围绕某个方面或重点项目，从小切口反映班组成员开展科技攻关、“五小”技术创新活动、教育教学和管理服务创新等工作成果或创新工作法，不超过 600 字。

1. 案例背景.....
2. 主要做法.....
3. 创新成果.....
4. 效益影响.....

附件 3:

## 重点培育对象和班组创新案例推荐汇总表

推荐单位: (盖章)

联系人:

电话:

序号	班组名称	所在单位	班组创新案例名称	备注
1				
2				
3				
4				
5				